

Unterrichtsschritt	Sach- und Verhaltensaspekte	Aktions-/ Sozialform/ Medien
Einstieg/ Problemgewinnung	Ein Bild mit einer Menschengruppe vor einer Wohnung wird z. B. über den Beamer an einer Wand abgebildet. Die SuS geben ihre Eindrücke auf diesen stummen Impuls wieder.	Stummer Impuls mit Bild, z. B. über https://www.bild.de/regional/hamburg/wohnen/wahnsinn-in-hamburg-schlangestehen-fuer-wucher-54776886.bild.html (Stand 23.8.18)
Erarbeitung	<p>1. Formulierung eines Bewerbungsansprechens Die SuS formulieren ein kurzes E-Mail-Anschreiben an den Vermieter, um einen Besichtigungstermin für eine Wohnung zu bekommen. Gemeinsame Auswertung.</p> <p>2. Vorbereitung der Wohnungsbesichtigung Die SuS sammeln Ideen zu folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man einen guten Eindruck hinterlassen? • Worauf sollte man in der Wohnung achten? Was kann man vielleicht prüfen? • Welche Fragen kann man an den Vermieter stellen, um noch mehr Informationen über die Wohnung zu erhalten? <p>Bei der Aufgabe kann zwischen einer Wohnungsbesichtigung mit einem Vermieter und einem WG-Besichtigungstermin unterschieden werden.</p> <p>Gemeinsame Auswertung und Zusammenstellung der wichtigsten Punkte als Merkposten.</p> <p>3. Rollenspiel zur Wohnungsbesichtigung In einem Rollenspiel werden verschiedene Situationen dargestellt, in die sich die SuS hineinversetzen sollen: Szenario 1: Schöne Wohnung – unangemessene Fragen des Vermieters Szenario 2: Wohnung mit Mängeln – Schäden im Parkettfußboden Szenario 3: WG-Auszug – Wer streicht die Wände? Szenario 4: Schaden – Vermieter weigert sich den Mangel zu beseitigen Szenario 5: Die Wohnungsbesichtigung – Alles läuft bestens!</p>	<p>Einzelarbeit</p> <p>Gruppenarbeit: Placemat oder Mindmapping Material: Placemat-Vorlage</p> <p>Unterrichtsgespräch Material: Blatt 1 der Merkposten</p> <p>Rollenspiel (max. 5 Minuten pro Spiel). Material: Rollenkarten und Notizen aus Aufgabe 2</p>

Unterrichtsreihe "Die erste eigene Wohnung" **5. Die Wohnungsbesichtigung**

	<p>Die SuS, die eine Rolle übernehmen, erhalten Rollenkarten mit Anweisungen zur Darstellung. Die Rollenspiele sind so konzipiert, dass jeweils ein Gespräch zwischen dem Vermieter und dem potenziellen Mieter stattfindet. Es können auch weitere Rollen, wie Elternteile oder ein/e Freund/in hinzugezogen werden. Hierfür sind aber keine Rollenkarten vorbereitet. Jedes Rollenspiel kann durch die Rolle des Miet-Experten aufgelöst werden. Dieser wird entweder vom Mieter zu Rate gezogen, wenn er sich nicht weiterhelfen kann oder die Lehrkraft bittet um Auflösung des Problems.</p> <p>Gemeinsame Auswertung der Rollenspiele.</p> <p>4. Der Mietvertrag Mit dem Szenario 5 wird eine erfolgreiche Wohnungsbesichtigung dargestellt, die mit dem Abschluss eines Mietvertrages endet. Worauf ist beim Mietvertrag zu achten? Die wichtigsten Punkte werden gemeinsam besprochen.</p>	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Unterrichtsgespräch Material: Muster-Mietvertrag https://www.mieterbund.de/service/mietvertrag.html</p>
Abschluss	<p>Die SuS erhalten zum Abschluss die weiteren Merkblätter zu diesem Baustein für ihre Zusammenfassung und füllen leere Felder aus.</p>	<p>Merkposten</p>

Kernbotschaft: Die Wohnungsbesichtigung – Bereite dich vor wie für ein Bewerbungsgespräch!