

TELEFONE UND TARIFE - DIE CLEVEREN RECHNET NACH

Unterrichtseinheit zur Auseinandersetzung mit proportionalen und antiproportionalen Zusammenhängen in konkreten Situationen am Beispiel von Mobilfunkverträgen mit und ohne Handy und zur Umsetzung der Leitperspektive Verbraucherbildung.

TELEFONE UND TARIFE - DIE CLEVEREN RECHNET NACH

Unterrichtseinheit zur Auseinandersetzung mit proportionalen und antiproportionalen Zusammenhängen in konkreten Situationen am Beispiel von Mobilfunkverträgen mit und ohne Handy und zur Umsetzung der Leitperspektive Verbraucherbildung.

Realisierung der Leitperspektive Verbraucherbildung

Der konkretisierende Begriff Alltagskonsum der Leitperspektive Verbraucherbildung wird in dieser Unterrichtseinheit am Beispiel „Mobilfunkvertrag mit Smartphone“ konkretisiert. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lesen Preisinformationen aus, überprüfen vermeintlich günstige Angebote und berechnen die Kosten verschiedener Angebote. Die SuS sollen befähigt werden, alltägliche Angebote zu reflektieren und auf dieser Basis die für sie besten Konsumentscheidungen treffen zu können.

Einordnung in den Bildungsplan

Kategorie	3.1.4	Leitidee Funktionaler Zusammenhang
Unterkategorie	(5)	proportionale und antiproportionale Zusammenhänge in konkreten Situationen erkennen und Sachprobleme durch proportionales oder antiproportionales Rechnen lösen, auch in der Darstellungsform Dreisatz
Inhaltliche Kompetenz	2.3.1. 2.3.4.	wesentliche Informationen entnehmen und strukturieren relevante Größen und ihre Beziehungen identifizieren
Konkretisierende/r Begriff/e		Alltagskonsum

Projekt-/Unterrichtsverlauf	
Zeitaufwand	25 min (auch als Hausaufgabe geeignet)
Materialart	Arbeitsblatt
Einstieg	Sofern diese Unterrichtseinheit nicht im Anschluss an die Unterrichtseinheit „Überblick im Tarifdschungel“ verwendet wird, können die beiden Werbebilder (Seite 1 und 2) betrachtet und im Plenum beschrieben werden.
Erarbeitungsphase I	Die SuS bearbeiten in Einzelarbeit Aufgabe 1 und 2
Erarbeitungsphase II	Die Ergebnisse von Aufgabe 1 und 2 werden im Plenum besprochen. Danach wird über die Frage in Aufgabe 3 diskutiert.
Ergebnissicherung	Erfolgt auf dem Arbeitsblatt
Weiterführendes Material	Dient zur Ergänzung der Unterrichtseinheit „Überblick im Tarifdschungel“.

Literatur- und Quellennachweise:

- Bild 1 eigene Darstellung (Smartphone von pixabay.com)
- Bild 2 eigene Darstellung
- Bild 3 eigene Darstellung (Smartphone von pixabay.com)

Das Unterrichtsmaterial wurde Ihnen von der Verbraucherzentrale Baden-Württemberg zur Verfügung gestellt.

Mehr Informationen zur Finanzierung unserer Unterrichtsmaterialien:
www.vz-bw.de/transparenzerklaerung

Hat Ihnen das Material gefallen? Wurden Ihre Erwartungen erfüllt?
Wir freuen uns über Ihr Feedback.

Kontakt

Verbraucherzentrale Baden-Württemberg e.V.
Team Verbraucherbildung
Paulinenstr. 47
70178 Stuttgart

bildung@vz-bw.de
www.vz-bw.de/leitperspektive