

KAUFEN NACH RÖMISCHEM RECHT

Unterrichtseinheit zu den Parallelen zwischen antikem und heutigem Recht.
Was haben die Gesetze der antiken Römer mit unseren heutigen Gesetzen zu tun?
Ein historisches Beispiel aus dem Kaufrecht.

KAUFEN NACH RÖMISCHEM RECHT

Was haben die Gesetze der antiken Römer mit unseren heutigen Gesetzen zu tun?
Ein historisches Beispiel aus dem Kaufrecht.

In dieser Übung arbeitet ihr mit Texten aus den sogenannten *Institutiones*. Das ist eine Sammlung von Gesetzen, die der römische Rechtsgelehrte Gaius im 2. Jahrhundert nach Christus niederschrieb. Gaius sammelte viele Gesetze und ordnete sie in einem Lehrbuch für Juristen. Die einzelnen Gesetze hat sich Gaius aber nicht selbst ausgedacht. Diese gab es bereits seit vielen hundert Jahren in Rom. Besonders wichtig für heutige Historiker und Juristen sind Gaius' Kommentare dazu, wann Gesetze entwickelt wurden und wie sich manche Gesetze verändert haben. Zum Beispiel zählt er einige der Gesetze aus den *Zwölftafelgesetzen* auf. Das ist einer der ältesten Gesetzestexte der Welt. Die Tafeln wurden um 450 v. Chr. auf dem Forum Romanum aufgestellt, damit jeder Bürger wusste, welche Rechte und Pflichten er hatte. Die Gesetzestafeln sind heute nicht mehr erhalten.

Gaius Beitrag prägt viele europäische Gesetzestexte bis heute.

Ausgrabungs-
stätte des
Forum Romanum
(Stadtzentrum)
Bild 1*



Das Grundgesetz
auf gläsernen
Tafeln in Berlin

Bild 2*



In der Antike und auch heute regeln Gesetze, wie Menschen zusammenleben. Deshalb gibt es Gesetze für möglichst viele Situationen, die im Alltag vorkommen können. Die folgenden Gesetzestexte beschäftigen sich mit dem Recht, das im alten Rom beim Einkaufen galt und mit dem Recht, das heute in Deutschland gilt.

*Bildquellennachweis siehe Seite II

Quellenblatt I Res Mancipi

Unter den Augen von mindestens fünf erwachsenen römischen Bürgern als Zeugen und außerdem eines anderen Mannes mit gleicher Rechtsstellung, der eine bronzene Waage halten muss und ‚Waagenhalter‘ genannt wird, ergreift derjenige, der etwas durch **Manzipation** erhält, die Sache und sagt:

„Hiermit erkläre ich, dass dieses Grundstück nach römischem Bürgerrecht mein Eigentum ist. Ich kaufe es mit diesem Kupferstück“

Danach schlägt er mit dem Kupferstück an die Waage. Das Kupferstück steht für die Bezahlung und die Waage für das Recht.

- paraphrasiert nach **Gai inst.** 1, 119 -

Gaius' Text im lateinischen

Est autem mancipatio, ut supra quoque diximus, imaginaria quaedam venditio; quod et ipsum ius proprium civium Romanorum est. eaque res ita agitur adhibitis non minus quam quinque testibus Romanis puberibus et praeterea alio eiusdem condicionis, qui libram aeneam teneat, qui appellatur libripens, is qui **mancipio** accipit, rem tenens ita dicit: HUNC EGO HOMINEM EX IURE QUIRITUM MEUM ESSE AIO ISQUE MIHI EMPTUS ESTO HOC AERE AENEAQUE LIBRA; deinde aere percutit libram idque aes dat ei, a quo **mancipio** accipit quasi pretii loco.



Wenn man Texte von antiken Autoren angibt, benutzt man immer eine Abkürzung. Bei modernen Autoren schreibt man den ganzen Namen.

„In dieser Weise werden sowohl unfreie wie freie Personen **manzipiert**; auch Tiere und Grundstücke [...] werden in derselben Art zu Eigentum übertragen.“

- zitiert nach **Gai inst.** 1.120 -

Eo modo et serviles et liberae personae **mancipantur**. Animalia quoque, quae mancipi sunt, quo in numero habentur boves, equi, muli, asini, item praedia, tam urbana quam rustica, quae et ipsa **mancipi** sunt, qualia sunt Italica

Aufgabe 1

Beantwortet folgende Fragen zu den Quellen und Texten



- I. Als **res mancipi** wurden alle Dinge bezeichnet, die durch das beschriebene Ritual verkauft wurden. Welche Dinge können das sein?
- II. Wie viele Personen braucht man mindestens, um **res mancipi** zu kaufen?
- III. Welche Personen waren Zeugen des Kaufes? Stellt Vermutungen darüber an, welche Personen wohl Käufer und Verkäufer eines **res mancipi** sein durften.

Aufgabe 2

Spielt der anderen Gruppe eine Manzipation vor.

Die andere Gruppe soll den Vorgang danach genau beschreiben.



Quellenblatt II Res Nec Mancipi

„Denn die **res nec Mancipi** gehen allein aufgrund der Übergabe in das volle Recht des anderen über [...].“

- zitiert nach **Gai inst.** 2.19 -

Gaius' Text im lateinischen

Nam **res nec Mancipi** ipsa traditione pleno iure alterius fiunt, si modo corporals sunt et ob id recipient traditionem.



Wenn man Texte von antiken Autoren angibt, benutzt man immer eine Abkürzung. Bei modernen Autoren schreibt man den ganzen Namen.

Ich kann dir deshalb ein Kleid, Gold oder Silber durch einen Verkauf, eine Schenkung oder einen anderen Grund geben. Und du bist sofort Eigentümer der Sache.

- paraphrasiert nach *Gai inst.* 2.20 -

Itaque si tibi uestem, uel aurum uel argentem tradidero siue ex uenditionis causa siue ex donationis siue quauis alia ex causa, statim tua fit ea res, si modo ego eius dominus sim.

Aufgabe 1

Beantwortet folgende Fragen zu den Quellen und Texten

- I. Welche Dinge werden nach antikem römischem Recht als **res nec Mancipi** bezeichnet?
- II. Nach welchen Regeln gilt ein Kauf von **res nec Mancipi** als rechtlich gültig?



Aufgabe 2

Spielt der anderen Gruppe den Kauf von **res nec Mancipi** vor.

Die andere Gruppe soll den Vorgang danach genau beschreiben.



Quellenblatt III BGB

Zum Erwerb einer beweglichen Sache ist es erforderlich, dass der Eigentümer die Sache dem Käufer übergibt.

- paraphrasiert nach §929 BGB-

Der Verkäufer darf nur Dinge verkaufen, die frei von Mängeln sind.

- paraphrasiert nach §433 Abs.1 BGB-

„Der Käufer ist verpflichtet, dem Verkäufer den vereinbarten Kaufpreis zu zahlen und die gekaufte Sache abzunehmen.“

- zitiert nach §433 Abs.2 BGB -

Der Kauf oder Verkauf eines Grundstücks muss von einem Notar bezeugt werden. So ein Vertrag wird erst dann gültig, wenn die Eintragung in das Grundbuch erfolgt.

- paraphrasiert nach §311 b Abs.1 BGB -

Aufgabe 1

Überlege zuerst, was mit einer *beweglichen Sache* alles gemeint sein könnte.
Beschreibe danach den Kauf einer beweglichen Sache.

Aufgabe 2

In welchem Zustand müssen die Dinge sein, die in Deutschland gekauft werden?

Aufgabe 3

Welche Sachen kann man in Deutschland nur im Beisein eines Notars kaufen?

Aufgabe 4



Vergleicht das antike römische und das aktuelle deutsche Kaufrecht. Was sind die Gemeinsamkeiten und was sind die Unterschiede?



	Antikes römisches Recht	Bürgerliches Gesetzbuch
Gemeinsamkeiten		
Unterschiede		

KAUFEN NACH RÖMISCHEM RECHT

Unterrichtseinheit zu den Parallelen zwischen antikem und heutigem Recht
zur Umsetzung der Leitperspektive Verbraucherbildung

Lehrerhandreichung

Realisierung der Leitperspektive Verbraucherbildung

Der konkretisierende Begriff Alltagskonsum der Leitperspektive Verbraucherbildung wird in dieser Unterrichtseinheit durch den Vergleich konkreter römischer Übertragungsrechte mit Gesetzen des heutigen Rechtssystems thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen im Ansatz die Relevanz historisch gewachsener institutioneller Strukturen. Sie erfahren, dass es damals wie heute für verschiedene Gattungen von Produkten unterschiedliche Kaufrechte gibt. Diese Unterrichtseinheit wurde gezielt als Ergänzung zur inhaltsbezogenen Kompetenz „Einfluss der griechischen und römischen Kultur auf die eigene Lebenswelt beurteilen“ entwickelt.

Einordnung in den Bildungsplan

Kategorie	3.1.3 Griechisch-römische Antike – Zusammenleben in der Polis und im Imperium
Inhaltliche Kompetenz	(7) den Einfluss der griechischen und römischen Kultur auf die eigene Lebenswelt beurteilen
Konkretisierende/r Begriff/e	Alltagskonsum

Projekt-/Unterrichtsverlauf

Zeitaufwand	1-2 Schulstunden
Materialart	Übungsblatt
Zusätzlich benötigtes Material	Für das Rollenspiel sind eine Waage und eine Münze hilfreich. Kostüme sind denkbar.
Einstieg	Zu Beginn der Unterrichtseinheit wird die Klasse in zwei Gruppen unterteilt (einfach halbieren). Die SuS lesen zunächst gemeinsam den einführenden Text (Seite 1) und können Verständnisfragen stellen. Anschließend bearbeiten die SuS in Kleingruppen (zu je 3-4 SuS förderlicher) die unterschiedlichen Arbeitsblätter (Seite 2).
Erarbeitungsphase I	Anschließend bearbeiten die SuS in Kleingruppen (zu je 3-4 SuS förderlicher) die unterschiedlichen Arbeitsblätter (Seite 2).

Erarbeitungsphase II	Die SuS erhalten alle das Quellenblatt (Seite 3) mit Gesetzen aus dem BGB zum Kaufrecht, bearbeiten diese anhand der Fragen und vergleichen das moderne Recht mit den antiken Quellen. Für das letzte Aufgabenblatt bietet sich eine Partnerarbeit mit Paaren bestehend aus den beiden Gruppen an.
Ergebnissicherung	Zum Ende der Stunde sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede und damit die Entwicklung des Kaufrechts in einer Tabelle (Aufgabe 4) zusammengefasst werden.
Vorkenntnisse	Erster Umgang mit Quellen, Einstieg in das antike Rom
Kommentar	<p>Diese Unterrichtseinheit wurde gezielt als Ergänzung zur inhaltsbezogenen Kompetenz „Einfluss der griechischen und römischen Kultur auf die eigene Lebenswelt beurteilen“ entwickelt.</p> <p>Die SuS setzen sich anhand der Quellen mit der Eigentumsübertragung in der Antike und heute auseinander. Auffällig ist dabei, dass auf dem Quellenblatt II ein res nec mancipium ohne Gegenleistung übertragen wird. Der Lehrer sollte diesen Umstand hervorheben.</p> <p>Tatsächlich geht man davon aus, dass eine Übertragung dieser Dinge so selbstverständlich im Austausch mit anderen Gütern oder Leistungen erfolgte, dass es nicht aufgeschrieben wurde. Für nähere Informationen hierzu empfiehlt sich der Literaturhinweis im Anhang.</p> <p>Des Weiteren muss hier angemerkt werden, dass der Kauf, bestehend aus Kaufvertrag und Eigentumsübertragung (Abstraktionsprinzip), nicht umfassend dargestellt wurde, da dies für die Unterstufe zu kompliziert ist.</p>

Literatur- und Quellennachweise:

Bild 1	ancient.eu/wili_hybrid
Bild 2	eigenes Bild
DidiDachs	eigene Darstellung
Quellen	Ulrich Manthe (hgg. und übers.), Gaius Institutiones, Darmstadt 2004. Bürgerliches Gesetzbuch (BGB)
Historische Einleitung	paraphrasiert nach Kaiser, Max, Römisches Privatrecht, München 2014.

VERWENDETE QUELLEN IM ORIGINAL

Gai inst. 1,119

Est autem Mancipatio, ut supra quoque diximus, imaginaria quaedam venditio; quod et ipsum ius proprium civium Romanorum est. eaque res ita agitur adhibitis non minus quam quinque testibus Romanis puberibus et praeterea alio eiusdem condicionis, qui libram aeneam teneat, qui appellatur libripens, is qui Mancipio accipit, rem tenens ita dicit: HUNC EGO HOMINEM EX IURE QUIRITUM MEUM ESSE AIO ISQUE MIHI EMPTUS ESTO HOC AERE AENEAEQUE LIBRA; deinde aere percutit libram idque aes dat ei, a quo Mancipio accipit quasi pretii loco.

„... unter Hinzuziehung von mindestens fünf mündigen römischen Bürgern als Zeugen und außerdem eines anderen Mannes von gleicher Rechtsstellung, der eine bronzene Waage halten muss und „Waagenhalter“ genannt wird, ergreift derjenige, der durch Mancipation erhält, die Sache und sagt: ‚Ich erkläre, dass dieser Sklave nach dem Recht der Quiriten¹ mein Eigentum ist. Und er soll [...] gekauft werden mit diesem Kupferstück und dieser bronzenen Waage.‘ Dann schlägt er mit dem Kupferstück gegen die Waage und gibt demjenigen, von dem er durch Mancipation erhält, das Kupferstück gleichsam als Kaufpreis.“

Gai inst. 1.120

Eo modo et serviles et liberae personae Mancipantur. Animalia quoque, quae Mancipi sunt, quo in numero habentur boves, equi, muli, asini, item praedia, tam urbana quam rustica, quae et ipsa Mancipi sunt, qualia sunt Italica

„In dieser Weise werden sowohl unfreie wie freie Personen manzipiert; auch Tiere und Grundstücke [...] werden in derselben Art zu Eigentum übertragen.“

Gai inst. 2.19

Nam res nec Mancipi ipsa traditione pleno iure alterius fiunt, si modo corporals sunt et ob id recipient traditionem.

„Den die res nec Mancipi gehen allein aufgrund der Übergabe in das volle Recht des anderen über [...].“

Gai inst. 2.20

Itaque si tibi uestem, uel aurum uel argentem tradidero siue ex uenditionis causa siue ex donationis siue quavis alia ex causa, statim tua fit ea res, si modo ego eius dominus sim.

„Wenn ich dir deshalb ein Kleid, Gold oder Silber aufgrund eines Verkaufs, einer Schenkung oder eines sonstigen Grundes geben werde, so geht diese Sache sofort in den Eigentum über, wenn ich nur ihr Eigentümer bin.“

BGB §929

Zur Übertragung des Eigentums an einer beweglichen Sache ist erforderlich, dass der Eigentümer die Sache dem Erwerber übergibt und beide darüber einig sind, dass das Eigentum übergehen soll. Ist der Erwerber im Besitz der Sache, so genügt die Einigung über den Übergang des Eigentums.

BGB I §433,1

Durch den Kaufvertrag wird der Verkäufer einer Sache verpflichtet, dem Käufer die Sache zu übergeben und das Eigentum an der Sache zu verschaffen. Der Verkäufer hat dem Käufer die Sache frei von Sach- und Rechtsmängeln zu verschaffen.

BGB I §433,2

Der Käufer ist verpflichtet, dem Verkäufer den vereinbarten Kaufpreis zu zahlen und die gekaufte Sache abzunehmen.

BGB I §311b,1

Ein Vertrag, durch den sich der eine Teil verpflichtet, das Eigentum an einem Grundstück zu übertragen oder zu erwerben, bedarf der notariellen Beurkundung. Ein ohne Beachtung dieser Form geschlossener Vertrag wird seinem ganzen Inhalt nach gültig, wenn die Auflassung und die Eintragung in das Grundbuch erfolgen.

Lösungsvorschlag für Aufgabe 4

	Antikes römisches Recht	Bürgerliches Gesetzbuch
Gemeinsamkeiten	<p>Güter/Produkte wechseln den Besitzer</p> <p>Es gibt verschiedene Produkttypen</p> <p>Es gibt unterschiedliche Rituale.</p>	
Unterschiede	<p>Fünf erwachsene Bürger bezeugen die Übertragung bestimmter Gegenstände.</p> <p>Es ist ein bestimmtes Ritual neben den Zeugen notwendig.</p> <p>(Explizit wird bei der Übertragung von res nec Mancipi keine Gegenleistung als Bezahlung angegeben. Diese war allerdings so selbstverständlich, dass sie keine Erwähnung in der Quelle findet).</p>	<p>Der Notar bezeugt die Übertragung bestimmter Gegenstände.</p> <p>Es gibt einen bestimmten Schutz des Käufers (die Ware muss mangelfrei sein).</p>

Das Unterrichtsmaterial wurde Ihnen von der Verbraucherzentrale Baden-Württemberg zur Verfügung gestellt.

Mehr Informationen zur Finanzierung unserer Unterrichtsmaterialien:
www.vz-bw.de/transparenzerklaerung

Hat Ihnen das Material gefallen? Wurden Ihre Erwartungen erfüllt?
Wir freuen uns über Ihr Feedback.

Kontakt

Verbraucherzentrale Baden-Württemberg e.V.
Team Verbraucherbildung
Paulinenstr. 47
70178 Stuttgart

bildung@vz-bw.de
www.vz-bw.de/leitperspektive